

西北师范大学本科专业人才培养方案（2017 版）

经济统计学专业

一、培养目标和要求

（一）培养目标

本专业培养掌握系统的统计学专业知识，能够熟练运用各类统计软件，参加过统计调查方案设计以及调研活动，具有较强的数据分析能力，能够胜任政府部门、金融机构和其他企事业单位的调查与预测、市场决策以及相关数据管理等统计分析实务工作的应用型人才；其中一部分还应具备从事统计学术研究的素质，能够在科研、教育部门从事统计学的研究和教学工作。

（二）具体要求

1. 具有扎实的数学基础，受到比较严格的科学思维训练。
2. 掌握统计学的基本理论、基本知识、基本方法和计算机操作技能；具有采集数据、设计调查问卷和处理调查数据的基本能力。
3. 了解与数理统计、国民经济核算以及企业统计等有关的基本知识，具有应用统计学理论分析、解决该领域实际问题的初步能力。
4. 具有扎实的经济学基础，熟悉国家经济发展的方针、政策和统计法律、法规，具有利用信息资料进行综合分析和管理的的能力。
5. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有一定的科学研究和实际工作能力。

二、学制与学分要求

1、学制

标准学制为四年，学生可在 3—6 年内完成学业。

2、学分要求

学生至少应修满 160 学分方可毕业。其中：必修 126.5 学分，选修 33.5 学分；课堂教学 134 学分，实践教学 26 学分。

学校平台课程中，学生应修满 52.5 学分，其中：必修 38 学分，选修 14.5 学分；课堂教学 44.5 学分，实践活动 8 学分。

学院平台课程中，学生应修满 45 学分，其中：必修 40 学分，选修 5 学分；课堂教学 45 学分，实践教学 0 学分。

专业平台课程中，学生应修满 62.5 学分，其中：必修 48.5 学分，选修 14 学分；课堂教学 44.5 学分，实践教学 18 学分。

具体课程与学分详见本计划的课程设置部分。

三、主干学科

经济学、统计学

四、主要课程

微观经济学、宏观经济学、概率论与数理统计、统计学、国民经济核算、计量经济学、会计学、企业统计学、人口统计学、多元统计分析、时间序列分析、抽样调查设计原理、宏观经济统计分析、市场调查与分析、统计决策分析、统计专业英语、金融统计学等。

五、授予学位

经济学学士

六、教学活动时间安排

每学年设置 2 个学期，共 40 周，其中教学时间 36 周（每学期 18 周），考试时间 4 周（每学期 2 周）。

七、课程结构比例

课堂教学共 134 学分，占毕业总学分的 83.75%；实践教学(含素质拓展与实践创新学分)共 26 学分，占毕业总学分的 16.25%。

1. 课堂教学

课程分类	学校平台课程		学院平台课程		专业平台课程		总学时、总学分		
	必修	选修	必修	选修	必修	选修	必修	选修	合计
学时数	684	261	720	90	945	180	2349	531	2880
%	23.8%	9.1%	25%	3.1%	32.8%	6.2%	81.6%	18.4%	100%
学分数	38	14.5	40	5	52.5	10	130.5	29.5	160
%	23.8%	9.1%	25%	3.1%	32.8%	6.2%	81.6%	18.4%	100%
学时数(%)	945(32.8%)		810(28.1%)		1125(39.1%)		2880(100%)		
学分数(%)	52.5(32.%)		45(28.1%)		62.5(39.1%)		160(100%)		

2. 实践教学

实践教学共 22 学分，其中学校平台实践活动 8 学分，专业实习 8 学分，学年论文 1 学分，毕业论文 5 学分。

3. 素质拓展与实践创新

素质拓展与实践创新共 4 学分，其中专业技能训练 1 学分，学术科技实践 1 学分，学科竞赛 1 学分，社会实践 1 学分，资格认证 1 学分，综合素质拓展与实践创新 1 学分，六项需任选满 4 学分。具体要求见《西北师范大学经济学院本科生素质拓展与实践创新学分评分细则》。

八、周学时分配表

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	25	26+1	26	20+2	19+2	15	5	0

九、课程设置

(一) 学校平台课程 (普通教育课程)

1. 公共基础教育课程模块

(1) 思想政治理论与军事训练课程模块 (学生须在本模块中完成 18 学分必修课程)

课程编号	课程名称	课程类型	总学时				周学时	开课学期	学分	考核方式	备注
			合计	网络课程	专题讲座	社会实践					
31000209	思想道德修养与法律基础	必修	54	36	14	4	3	文 1 理 2	3	考试	
31000210	马克思主义基本原理	必修	54	36	14	4	3	文 2 理 1	3	考试	
31000211	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	108	54	36	18	6	文 3 理 4	6	考试	
31000201	形势与政策	必修	专题辅导、收看中央电视台新闻等四学年均开						2	考查	
31000206	当代世界经济与政治	任选	36				2	5、6	2	考查	列入通识教育类课
31000212	中国近现代史纲要	必修	36	18	14	4	2	文 1 理 2	2	考试	前半学期
31000208	军事理论	必修	36	30	4	2	2	文 1 理 2	2	考试	后半学期
	军事训练	必修	2 周 (根据学校实际安排进行)								不计学分

本模块课程共 20 学分, 其中, 必修 18 学分, 任选 2 学分, 课堂教学 16 学分, 实践教学 4 学分。

(2) 大学外语课程模块 (学生须在本模块中, 完成 12 学分必修课程)

课程编号	课程名称	课程类型	总学时			周学时	开课学期	学分	考核方式	备注
			合计	讲授	实践					
52000101	大学英语 I	必修	54	54		3	1	3	考试	
52000102	大学英语 II	必修	54	54		3	2	3	考试	大学俄语、大学日语根据特殊专业需求开设。
52000103	大学英语 III	必修	54	54		3	3	3	考试	
52000104	大学英语 IV	必修	54	54		3	4	3	考试	

(3) 体育与健康课程模块 (学生须在本模块中完成 4 学分必修课程并通过《国家学生体质健康标准》测试)

课程编号	课程名称	课程	总学时	周	开课学期	学分	考核	备注
------	------	----	-----	---	------	----	----	----

		类型	合计	讲授	实践	学时			方式		
43000101	大学体育 I	必修	36		36	2	1	1	考试	(体育综合)	
43000102	大学体育 II	必修	36		36	2	2	1	考试	(体育综合)	
43000103	大学体育 III	必修	36		36	2	3	1	考试	(体育选项)	
43000104	大学体育 IV	必修	36		36	2	4	1	考试	(体育选项)	
	《国家学生体质健康标准》	必修	自主锻炼, 每学年测试一次					—			不计学分

《国家学生体质健康标准》以学生自主锻炼为主, 四年不断线, 学校每学年集中组织一次测试, 测试不合格者不能毕业。具体要求见《西北师范大学〈学生体质健康标准〉实施办法(试行)》。

(4) 计算机应用课程模块(学生须在本模块中完成 2 学分必修、2.5 学分限选课程)

按照分类指导原则, 针对专业特点和培养要求, 对不同专业设置不同的课程模块, 加强实践操作, 使用灵活多样的教学和考试评价方式。

课程编号	课程名称	课程类型	总学时			周学时	开课学期	学分	考核方式	备注
			合计	讲授	实践					
71000101	大学计算机	必修	72	36	36	2+2	1	2	考试	全校
71000201	高级语言程序设计(理)	限选	90	54	36	3+2	2	2.5	考试	理工类
71000202	高级语言程序设计(文)	限选	90	54	36	3+2	2	2.5	考试	文管类
71000203	计算机应用(艺)	限选	90	54	36	3+2	2	2.5	考试	艺术体育类
71000204	计算机应用技术	任选	参加我校组织的全国计算机等级考试并获得合格证书					1		艺术体育类专业通过国家一级, 其他专业通过国家二级

(5) 职业生涯规划就业指导课程模块(学生须在本模块中完成 2 学分必修课程)

课程编号	课程名称	课程类型	总学时			周学时	开课学期	学分	考核方式	备注
			合计	讲授	实践					
00000203	大学生职业生涯与发展规划	必修	20	10	10	2	1	1	考查	
00000204	大学生就业指导	必修	20	10	10	2	6	1	考查	
小计								2		

2. 通识教育课程模块(学生须在本模块中修读至少 2 个系列, 完成 10 学分任选课程)。

课程系列	课程名称	课程类型	总学时			周学时	开课学期	学分	考核方式	备注
			合计	讲授	实践					
文史经典与文化传承	大学语文	限选	36	36		2	1	2	考查	学生必须跨学科门类选修
	课程规格为 1—2 学分/门, 18—36 学时/门, 每学期选课前公布									
文明对话与国际视野	同上								考查	
哲学智慧与批判思维	同上								考查	

科技进步与创新精神	同上		考查	师范类专业学生必须至少修读本系列3学分课程
经济活动与社会管理	同上		考查	
艺术品鉴与人文情怀	同上		考查	
成长基础与创新创业	同上		考查	
从师能力与教师素养	同上		考查	
小计			10	

注：本专业学生必须修读《大学语文》。

以上所列学校平台课程的学分修读要求如下：共52.5学分，其中：必修38学分，选修14.5学分；

课堂教学44.5学分，实践活动8学分。

（二）学院平台课程（学科基础课程）

1. 学科必修课程模块（学生须在本模块中完成40学分必修课程）

课程编号	课程名称	课程类型	总学时				开课学期和周学时								学分	考核方式	备注	
			合计	讲授	实验	实践	一	二	三	四	五	六	七	八				
21001401	微积分	必修	108	108			6									6	考试	
21001402	政治经济学	必修	36	36			2									2	考试	
21001403	线性代数	必修	90	90			5									5	考试	
21001404	微观经济学	必修	72	72			4									4	考试	
21001405	统计学	必修	54	54			3									3	考试	
21001406	会计学	必修	54	54			3									3	考试	
21001407	概率论与数理统计	必修	72	72				4								4	考试	
21001408	宏观经济学	必修	54	54				3								3	考试	
21001409	金融学	必修	54	54				3								3	考试	
21001410	财政学	必修	36	36				2								2	考试	
21001411	国际贸易学	必修	36	36				2								2	考试	
21001412	计量经济学	必修	54	54					3							3	考试	
小 计			720	720			8	15	14	3						40		

2. 学科任选课程模块（学生须在本模块中完成5学分选修课程）

课程编号	课程名称	课程类型	总学时				开课学期和周学时								学分	考核方式	备注	
			合计	讲授	实验	实践	一	二	三	四	五	六	七	八				
21001601	经济法	任选	36	36						2						2	考查	
21001602	管理学	任选	36	36						2						2	考查	
21001604	财务会计报告分析	任选	36	36						2						2	考查	

21001605	经济学模拟实验-R	任选	36	18	18									1+1				1.5	考查	
21001607	证券投资	任选	36	36										2				2	考查	
21001608	新制度经济学-R	任选	36	36										2				2	考查	
21001609	世界经济	任选	36	36										2				2	考查	
21001610	区域经济学-R	任选	36	36										2				2	考查	
小 计			90															5		

以上所列学院平台课程的学分修读要求如下：必修 40 学分，任选课 5 学分，共计 45 学分。

其中课堂教学 45 学分（含必修 40 学分，选修 5 学分），实践教学 0 学分。

（三）专业平台课程（专业教育课程）

1. 专业必修课程模块（学生须在本模块中完成 34.5 学分必修课程）

课程编号	课程名称	课程类型	总学时				开课学期和周学时								学分	考核方式	备注			
			合计	讲授	实验	实践	一	二	三	四	五	六	七	八						
21012401	专业导引课	必修	18	18			1											1	考查	
21012402	企业统计学	必修	54	54						3								3	考试	
21012403	多元统计分析	必修	54	54						3								3	考查	
21012404	金融统计学	必修	54	54						3								3	考查	
21012405	投入产出分析	必修	36	36						2								2	考试	
21012406	国民经济核算	必修	54	54									3					3	考试	
21012407	抽样调查设计原理	必修	54	54									3					3	考查	
21012408	市场调查与分析	必修	54	54									3					3	考查	
21012409	统计专业英语	必修	54	54									3					3	考查	
21012410	统计软件	必修	36	18	18								1+1					1.5	考查	
21012411	时间序列分析	必修	54	54										3				3	考试	
21012412	宏观经济统计分析	必修	54	54														3	考查	
21012413	人口统计学	必修	54	54														3	考试	
小 计			630	612	18		1			11	13.5	9						34.5		

2. 专业任选课模块（学生须在本模块中至少完成 10 学分任选课）

课程编号	课程名称	课程类型	总学时				开课学期和周学时								学分	考核方式	备注			
			合计	讲授	实验	实践	一	二	三	四	五	六	七	八						
21012601	调查与数据分析	任选	36	36						2								2	考查	
21012602	统计决策分析	任选	36	36							2							2	考查	
21012603	博弈论与信息经济学	任选	36	36							2							2	考查	

21012604	投资统计学	任选	36	36										2				2	考查	
21012605	统计案例分析	任选	36	36										2				2	考查	
21012606	非参数统计	任选	36	36										2				2	考查	
21012607	经济学方法与定量研究	任选	36	36										2				2	考查	
21012608	产业经济学-R	任选	36	36										2				2	考查	
21012609	发展经济学-R	任选	36	36										2				2	考查	
21012610	福利经济学-R	任选	36	36									2					2	考查	
21012611	统计指数	任选	36	36									2					2	考查	
21012612	金融工程学-R	任选	36	36									2					2	考查	
21012613	学科前沿课	任选	18	18												1		1	考查	
小 计			180															10		

3. 实践教学模块（学生须在本模块中完成 14 必修学分）

课程（项目）编号	课程或实践项目名称	类型	总学时				开设学期和周学时								学分	考核方式	备注
			合计	讲授	实验	实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
21001417	专业实习	必修					第 2—7 学期								8	考查	
21001418	学年论文	必修					第 5—6 学期								1	考查	
21001419	毕业论文	必修					第 7—8 学期								5	答辩	
小计															14		

注：（1）专业实习 8 周。

（2）学年论文要求学生结合学科基础课、专业课开展研究性学习，加强对所学专业知识的探讨与研究，分析解决实际问题，掌握论文资料的收集、整理与运用，以及论文写作的基本程序与规范。通过学年论文，为进一步进行专业学习、开展科学研究创造条件，并为毕业论文（设计）奠定良好的基础。学年论文从第 5 学期开始进行，学生可以充分利用寒假、暑假进行调研、撰写，第 6 学期开学后完成。

（3）毕业论文在第 7 学期开学初安排学生进行选题，以使学生有比较充裕的时间及利用专业实习时间收集资料、开展调研。毕业论文的开题环节应在第 7 学期完成，研究、设计、撰写环节在第 7、8 学期进行，答辩于第四学年第二学期 5 月上旬结束。

4. 素质拓展与实践创新（学生须在本模块中完成 4 学分）

项目编号	项目名称	类型	总学时				开设学期和周学时								学分	考核方式	备注
			合计	讲授	实验	实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
21001611	学术科技实践	任选					第 2-7 学期								1		
21001612	社会实践	任选					第 2-7 学期								1		

21001613	专业技能训练	任选					第 2-7 学期	1		
21001614	学科竞赛	任选					第 2-7 学期	1		
21001615	资格认证	任选					第 2-7 学期	1		
21001616	综合素质拓展与实践创新	任选					第 2-7 学期	1		
小计								4		

注：(1) 学术科技实践是指“挑战杯”竞赛、数学建模竞赛、学术论文、学术科研项目、学术科技月、学术报告会等活动。(2) 社会实践是指社会调研、市场调查、理财咨询服务以及暑(寒)假学生参加行政事业单位、经济金融行业单位、各类企业的相关岗位就业见习、实践锻炼等活动。

(3) 专业技能训练是指经济行业从业技能大赛、“学习杯”辩论赛、“书香气”读书会、英语综合技能大赛、就业创业竞赛、创业计划大赛、职业生涯规划大赛、职业实训等活动。(4) 学科竞赛是指商业银行沙盘模拟演练比赛、经济学沙盘模拟演练比赛等活动。(5) 资格认证是指获得初级会计证、银行从业资格证、证券从业资格证、基金从业资格证、期货从业资格证、剑桥商务英语等级证书、英语四六级证书、英语四六级口语等级证书、计算机等级证、普通话证等专业资格证书或等级证书。(6) 综合素质拓展与实践创新是指拓展学生思想政治素质、专业能力素质、道德文化素质和身心健康素质所开展的活动。

以上所列专业平台课程的学分修读要求如下：必修 48.5 学分，任选 14 学分，共计 62.5 学分。其中课堂教学 44.5 学分，实践教学 14 学分，素质拓展与实践创新 4 学分。

十、辅修专科、辅修本科与辅修学士学位

为适应学生个性差异和不同志趣，充分体现因材施教原则，发挥学生个性特长，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校实施多层次复合型人才培养模式。学生在保证修读主修专业的同时，可根据自身情况选择以下修读层次：副修专科、副修本科、副修学士学位。

1、副修专科

应修读本专业人才培养方案的学院平台课程和专业平台课程中规定的必修课，获得不低于 30 学分的副修课程学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给副修专科专业毕业证书。

副修本专业专科的学生应当修读以下必修课程：

学院平台课程：统计学，会计学，宏观经济学，微观经济学，管理学。共计 16 学分。

专业平台课程：国民经济核算，企业统计学，市场调查，投资统计，计量经济学、宏观经济统计、金融统计。共计 19 学分。

2、副修本科

应修读本专业人才培养方案的学院平台课程和专业平台课程中规定的必修课，并修读一定数量的选修课，获得不低于 60 学分的副修课程学分，其中必修课程不低于 XX（原则上不低于 45 学分）学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给副修本科专业毕业证书。

副修本专业本科的学生应当修读以下必修课程：

学院平台课程：统计学，会计学，宏观经济学，微观经济学，管理学，统计软件，制度经济学，经济法。共计 22 学分。

专业平台课程：国民经济核算，企业统计学，计量经济学，多元统计分析，时间序列分析，市场调查，投资统计，统计决策，统计专业英语。共计 23 学分。

3、副修学士学位

在修读完成副修本科专业课程学分的基础上，完成副修专业的实践教学环节（见习实习、毕业论文或毕业设计），达到学位授予条件，且副修专业与主修专业分属于不同学科门类，则在取得主修专业学士学位证书后，可授予副修学士学位。

4、有关规定

主修专业与副修专业相同的课程，或者主修专业课程教学要求高于副修专业的，经相关学院认定，可用主修专业课程代替副修专业课程，不必重复修读。

学生因多种原因终止副修后，副修期间所修读的副修专业课程学分可转为主修专业的任选课学分。

十一、课程简介

（一）学科基础课程

1. 学科必修 12 门课程简介：

21001401 微积分 (Calculus)

课程类型：学院平台课程，必修

周学时：6 学时，总学时：108 学时（讲授 108 学时）

内容提要：主要讲授函数（初等函数、简单的经济函数）、极限与连续（极限理论、极限的运算与法则、极限存在性定理及函数的连续性）、导数与微分（导数概念、求导法则、微分及导数概念在经济学中的应用）、中值定理和导数的应用、不定积分（概念、性质、积分法）、定积分、无穷级数、多元函数微积分学以及微分方程初步等内容。

先修课程： 无

教 材：《经济数学基础第一分册-微积分》，龚德恩主编，四川人民出版社出版，2016 年 1 月，第五版

参考书目：

- [1] 《经济数学-微积分》，邹彪，西安电子科技大学出版社，2016 年 9 月
- [2] 《经济数学-微积分新编》，候吉成，清华大学出版社，2015 年 2 月
- [3] 《数学复习指南》，陈文灯，北京理工大学出版社，2015 年

21001402 政治经济学 (Political Economics)

课程类型：学院平台课程，必修

周学时：2 学时；总学时：36 学时（讲授 36 学时）

内容提要：政治经济学的由来与发展、性质、任务和意义；马克思主义政治经济学的方法与研究对象；人类社会经济制度与经济形式；生产力、生产关系和生产方式；商品和价值、货币与

货币流通量、商品生产和商品流通；资本的积累过程、资本及其循环和周转；社会总资本再生产和市场实现；信用制度与虚拟资本；竞争与垄断；资本主义制度的形成和剩余价值的生产；资本主义分配；资本主义条件下的企业；国家垄断资本主义及其对经济的干预；经济全球化和资本主义国际经济关系；资本主义的历史地位和发展趋势。

教 材：《政治经济学》，逢锦聚，高等教育出版社，2014年，第五版

参考书目：

[1]《政治经济学教程》，宋涛主编，中国人民大学出版社，2016年，第十一版

[2]《政治经济学》，李建平等，高等教育出版社，2014年，第五版

21001403 线性代数(Linear Algebra)

课程类型：学院平台课程，必修

周学时：5学时，总学时：90学时（讲授90学时）

内容提要：主要讲授行列式（从二三阶行列式推广至 n 阶行列式，行列式的定义，计算，相关的定理及应用，克莱默法则）、线性方程组（线性方程组解的一般理论及解的结构）、向量（向量间的线性关系）、矩阵理论（矩阵的运算、初等变换、逆矩阵、特征值和特征向量、相似矩阵对角化）、二次型等内容。

先修课程：微积分

教 材：《经济数学基础（第二分册线性代数）》，龚德恩主编，四川人民出版社，2015年11月，第五版

参考书目：

[1]《线性代数》张学奇，中国人民大学出版社，2015年2月第二版

[2]《线性代数》上海交大数学组，科学出版社，2017年第三版

[3]《数学复习指南》陈文灯，北京理工大学出版社，2015年

21001404 微观经济学(Micro-Economics)

课程类型：学院平台课程，必修

周学时：4学时；总学时：72学时（讲授72学时）

内容提要：微观经济学是对市场经济运行机制的系统反映和描述，集实证理论分析和规范理论分析为一体。微观经济学也是现代理论经济学的重要组成部分，它以单个经济单位为研究对象，采用个量分析的方法，通过研究单个经济单位的经济运行和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。包括均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场均衡理论、分配理论、一般均衡理论、福利经济学、博弈论初步、市场失灵和微观经济政策。

通过本课程的学习可以使学生在掌握微观经济学基本理论内容的基础上,提高学生的抽象思维能力和逻辑思维能力,培养学生运用经济学的分析方法分析问题和解决问题的能力,并使学生了解某些西方经济理论对我国当前的经济改革和开放的借鉴作用,帮助学生理解当今经济生活中的各种现象,特别是认识政府各项微观经济政策的理论背景,提高预见这些政策的现实影响的能力,为后续课程和实际工作打下坚实的基础。

先修课程: 高等数学、政治经济学

教材:《西方经济学(微观部分)》、高鸿业、中国人民大学出版社、2014年7月第6版

参考书目:

- [1]《经济学原理》、曼昆、北京大学出版社、1999年9月第1版
- [2]《西方经济学》、厉以宁、高等教育出版社、2000年8月第1版
- [3]《微观经济学》、李翀、北京师范大学出版社、2008年2月第1版
- [3]《经济学》、斯蒂格利茨、中国人民大学出版社,1997年8月第1版

21001405 统计学(Principles of Statistics)

课程类型: 学院平台课程, 必修

周学时: 3学时, 总学时: 54学时(讲授54学时)

内容提要:《统计学》是一门搜集、整理和分析统计数据的方法论科学,其目的是探索数据的内在数量规律性。取得统计数据是进行统计分析的基础,统计数据的整理是数据收集与数据分析之间的必要环节,统计数据的分析是统计学的核心内容,是通过统计描述和统计推断探索数据内在规律的过程。课程内容包括,统计的基本职能,统计调查及整理方法,综合指标,动态指标,统计指数,抽样调查理论,相关及回归分析。

先修课程:微积分

教材:《统计学》贾俊平主编,中国人民大学出版社,2015年1月,第六版

参考书目:

- [1]《统计学》袁卫等主编,高等教育出版社,2001年
- [2]《统计学》庞浩等主编,西南财经大学出版社,2000年
- [3]《统计学—基本概念和方法》G.R.埃维森等编著,高等教育出版社,施普林格出版社,2000年

21001406 会计学(Principles of Accounting)

课程类型: 学院平台课程, 必修

周学时: 3学时 总学时: 54(讲授54学时)

内容提要:基础会计是经济类专业的专业基础课,旨在传授学生专业知识和培养学生从事会计工作的职业素养。主要内容包括:总论、会计要素和会计等式、会计核算基础、账户及复式记

账法、企业主要经济业务核算、财务会计报告、会计组织机构等。

先修课程：经济学基础、管理学基础

教 材：《基础会计》，陈国辉、迟旭升编，东北财经大学出版社，2016年

参考书目：《基础会计学实验教程》，范雪刚编，西南财经大学出版社，2013年

21001407 概率论与数理统计 (Probability Theory & Mathematical Statistics)

课程类型：学院平台课程，必修

周学时：4学时 总学时：72学时（讲授72学时）

内容提要：本课程是经济管理类本科各专业通识教育课，是研究随机现象及其规律的理论方法的课程，为分析研究经济活动及实践中出现的随机现象提供了良好的数学工具，也为学生学习后续课程和进一步深造打下良好的基础。本课程的主要内容包括：随机事件与概率、概率的基本性质及其运算法则、全概率公式与贝叶斯公式；随机变量及其分布、随机变量的分布函数、随机变量函数的分布、几种重要的分布；二维随机向量及其分布、联合分布与边缘分布、条件分布、随机变量的独立性、两个随机变量的函数的分布；随机变量的数字特征；大数定律与中心极限定理；统计量与抽样分布；矩估计与极大似然估计、区间估计、参数的假设检验等。

先修课程：微积分，线性代数

教 材：

[1]《概率论与数理统计》(浙大·第4版)，盛骤等编，高等教育出版社，2008，第四版

[2]《概率论与数理统计习题全解指南》(浙大·第4版)，盛骤等编，高等教育出版社，2008，第四版

参考书目：

[1]《概率论及数理统计》，茆诗松等编，中国统计出版社，2000年版

[2]《经济数学基础》第三分册《概率统计》，龚德恩主编，四川人民出版社，2000年版

21001408 宏观经济学 (Macroeconomics)

课程类型：学院平台课程，必修

周学时：3学时；总学时：54学时（讲授54学时）

内容提要：宏观经济学是财经类院校经济学类和工商管理类专业本科生学科共同课，是一门研究经济总体行为的经济学科，由宏观经济理论和宏观经济政策两部分组成。宏观经济理论以国民收入决定理论为核心，分析产出、消费、储蓄、投资、物价水平、利率、货币需求和货币供给等经济变量之间的关系，探讨经济增长、经济周期、失业和通货膨胀等宏观经济学问题；宏观经济政策以理论研究为依据，主要分析政府财政货币政策的目标、工具、机制和效应。本课程以凯恩斯主义宏观经济理论为主体框架，并且融合新古典宏观经济学、新凯恩斯主义经济学和新增长理论。本课程的学习不仅为学习其它相关专业课程建立理论基础，而且能够掌握宏观经济学分析工具，用来认识和理解现实中的宏观经济，尤其是中国宏观经济。

教材:《西方经济学(下)》(第六版),高鸿业主编,中国人民大学出版社,2014年

参考书目:《宏观经济学》,曼昆,中国人民大学出版社,2011年

21001409 金融学(Finance)

课程类型:学院平台课程,必修

周学时:3学时 总学时:54(讲授54学时)

内容提要:《金融学》是国家教育部确定的经济学和金融学两专业的专业主干课程,同时,它又是原国家教育委员会确定的高等财经类专业十一门核心课程之一。《金融学》以货币、金融机构和金融市场为主线,研究现代金融活动的一般规律。本课程主要阐述货币和货币制度、信用、利息与利息率、金融市场与金融工具、金融机构体系、商业银行、投资银行和保险公司、中央银行、货币供求及其均衡、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、国际金融、金融风险与金融监管、金融与经济发展等内容。

先修课程:宏观经济学、微观经济学

教材:《货币银行学》,丁竹君、何红霞、高树棠主编,经济科学出版社,2013年4月第1版

参考书目:

[1]《金融学》,黄达,中国人民大学出版社,2012年12月第三版

[2]《金融学》,李建,高等教育出版社,2014年4月第二版

[3]《货币金融学》,弗雷德里克·S·米什金(Frederic S. Mishkin),中国人民大学出版社,2016年9月第十一版

[4]《货币银行学》,易刚、吴有昌,世纪出版集团,2014年1月第1版

21001410 财政学(Public Finance)

课程类型:学院平台课程,必修

周学时:2学时 总学时:36学时(讲授36学时)

内容提要:《财政学》是金融学专业的专业基础课。财政学研究和阐述财政运行一般规律和基本理论。学习财政学对于正确认识市场经济条件下政府职能的转变和政策调整具有重要的意义,通过学习,既可以使明确财政学科的研究对象、掌握财政的基本概念、了解财政的基本业务,还可以拓宽学生的知识结构、提高学生从事经济工作的综合素质。本课程具有较强理论性和实践性特点。本课程的主要教学内容包括三部分,第一部分理解和掌握财政基本原理和基础,认识国家财政和公共财政的概念、财政的职能;第二部分理解财政收支的基本运行原理,各项收支形式及其对社会经济的影响;第三部分了解财政管理的主要内容,包括国家预算、国家预算管理体制、财政平衡及财政政策等。

先修课程:微观经济学、宏观经济学

教材:《财政学》,陈共主编,中国人民大学出版社,2015年5月,第八版

参考书目：

- [1] 《财政学》，邓子基主编，高等教育出版社，2014年9月，第四版
- [2] 《财政理论与实践》，郭庆旺主编，经济科学出版社，2003年3月，第二版

21001411 国际贸易学 (International Trade)

课程类型：学院平台课程，必修

周学时：2学时，总学时：36学时（讲授36学时）

内容提要：《国际贸易学》是经济管理类专业的基础课程。《国际贸易学》系统研究国家间商品与劳务交换产生与发展的原因、贸易结构与贸易利益分配及其制约因素问题，揭示国际贸易发展的一般规律和各国对外贸易运行的特点。本课程讲授的内容主要包括国际贸易理论、国际贸易政策和当代国际贸易现实问题。在国际贸易理论部分主要阐述古典国际贸易理论、新古典国际贸易理论及新贸易理论；在国际贸易政策部分主要阐述各国对国际贸易进行管理、调节和干预的关税、非关税壁垒及鼓励出口等的各项措施；在当代国际贸易现实问题部分主要阐述世界贸易组织、区域经济一体化、跨国公司与直接投资及服务贸易等内容。

先修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学

教 材：《国际贸易学》，王秋红等，清华大学出版社，2015年，第二版

参考书目：

- [1] 《国际贸易学：理论、政策与实证》，余淼杰，北京大学出版社，2013年，第一版
- [2] 《国际贸易》，罗伯特.C.芬斯特拉等，中国人民大学出版社，2011年，第一版
- [3] 《国际贸易教程》，高成兴，中国人民大学出版社，2015年，第五版

21001412 计量经济学 (Econometrics)

课程类型：学院平台课程，必修

周学时：3学时，总学时：54学时（讲授45学时，实验9学时）

内容提要：本课程从经济类各专业教学的实际出发，系统介绍了计量经济学的基本理论、基本思想、基本方法及其应用，涵盖了教育部经济学学科教学指导委员会制定的经济学科本科计量经济学课程基本要求的全部内容。本课程突出计量经济学的实际应用，与普遍应用的EViews软件紧密结合，专门讨论了应用计量经济学方法做实证项目研究的一般方法。

先修课程：概率论、统计学

教 材：《计量经济学》庞皓主编，科学出版社，2014年6月出版，第三版

参考书目：

- [1] 《计量经济学》李子奈、潘文卿主编，高等教育出版社，2010年3月，第三版
- [2] 《计量经济学》李宝仁主编，机械工业出版社，2015年1月，第二版
- [3] 《计量经济学导论 现代观点》伍德里奇，中国人民大学出版社，2015年5月，第五版

2. 学科任选 8 门课程简介:

21001601 经济法 (Introduction to Economic Law)

课程类型: 学院平台, 任选

周学时: 2 学时, 总学时: 36 学时 (讲授 36 学时)

内容提要:《经济法》是一门以阐释经济法的基本理论, 介绍经济法律制度, 揭示经济法产生和发展的规律, 推动经济法的发展为主要教学内容的法学学科。课程的主要任务是学习如何以法的规范来配合国家从宏观上保证经济的稳定、协调发展, 对经济调整起到主导作用。经济法以国家对经济的干预、参与、组织和管理为前提, 同时又要求依靠法律制度设计、产业政策和指导性计划、契约、利率、价格和税收等经济手段来实现国家的行为。通过本课程的学习, 使学生掌握我国经济法学的基本理论和知识, 培养学生严密的逻辑思维能力, 开拓分析问题的思路, 并能运用经济力学的理论和知识, 结合有关的法律规定, 分析并处理有关的经济法实务问题。本课程主要讲授经济法基础知识、我国企业法律制度、企业破产法律制度、合同法律制度、工业产权法律制度、消费者利益保护法律制度、反垄断及反不正当竞争法律制度。

先修课程: 法律基础

教 材:《经济法概论》, 田晓菁等, 经济科学出版社, 2015 年, 第一版

参考书目:

[1]《经济法》, 郭守杰, 北京大学出版社, 2015 年, 第一版

[2]《经济法学》, 李昌麒, 中国政法大学出版社, 2011 年, 第一版

[3]《经济法》, 全国注册会计师考试命题研究中心编著, 人民邮电出版社, 2015 年, 第一版

21001602 管理学 (Principle of Management)

课程类型: 专业平台课程, 任选

周学时: 2 学时, 总学时: 36 学时 (讲授 36 学时)

内容提要:《管理学》是财经类专业本科生的专业基础课。目的在于使学生系统地掌握人类管理活动的普遍规律、基本原理和一般方法。本课程在对管理、管理学的研究对象与任务、管理学形成和发展, 以及主要管理流派理论讨论基础上, 围绕计划、组织、领导、控制等管理职能, 分别阐明各职能的基本概念、基本原理、目的与一般方法等。通过本课程的教学, 使学生初步掌握管理学的基本概念、管理思想和管理的基本职能及应用方法。使学生能够认识管理活动的各项职能和管理活动的各种规律, 并能运用所学的管理思想和管理方法分析并解决实际问题。同时为学习其他专业课程打下基础。

先修课程: 统计学

教 材:《管理学》, 周三多, 高等教育出版社, 2014.12, 第 4 版

参考书目:

- [1] 《管理学》，周三多，高等教育出版社，2014.12,第4版
- [2] 《管理学》，斯蒂芬·P·罗宾森，中国人民大学出版社，2012.06，第一版
- [3] 《管理学---原理与务实》，李海峰、张莹，人民邮电出版社，2010.07,第一版。
- [4] 《管理学》，王凤彬，中国人民大学出版社，2011.9，第一版

21001604 财务会计报告分析 (Financial Statement Analysis)

课程类型：学院平台课程，任选

周学时：2学时，总学时：36学时（讲授36学时）

内容提要：《财务会计报告分析》系统地阐述财务分析的基本原理、分析方法及财务诊断，以会计报表阅读、企业财务能力分析、综合财务分析三大模块讲述财务分析的基本方法和分析的技能技巧，通过大量的会计报表实例计算和案例分析、各行业上市公司的实务数据引领学生掌握会计报表阅读、企业财务能力分析、综合财务分析的基本视角、思路和方法。学习本课程有助于提高金融财务分析能力。本课程具有较强的理论性、系统性和操作性。

先修课程：财务会计学、金融学

教 材：《财务分析》张先治、陈友邦主编，东北财经大学出版社，2017年3月，第8版

参考书目：

- [1] 《财务报表分析》何青主编，中国人民大学出版社，2016年5月第1版
- [2] 《财务报表分析》张新民、钱爱民编著，中国人民大学出版社，2014年6月第3版
- [3] 《财务报告分析》，王淑萍主编，清华大学出版社，2011年2月第3版

21001605 经济学模拟实验-R (Economics Simulation Experiment)

课程类型：专业平台课程，任选

周学时：2学时；总学时：36学时（讲授18学时，实验18学时）

内容提要：本课程是《西方经济学》的同步实验课。该课程通过筹码推演和角色扮演模拟宏观和微观经济经营过程，营造真实的经济环境，让学员体会现实生活中的厂商、政府、消费者之间经济行为，本课程集实战性、操作性、体验式于一体，通过情景模拟、角色实践的方法让学员体验微观经济的运行与宏观经济调控，让每个学员都有针对性的收获。

厂商团队的主要任务带领厂商高效稳健地经营，规避经营风险与陷阱。汽车和家电厂商向钢铁厂商采购原材料，并受政府的财政政策和货币政策调控影响。政府根据产品市场和原料市场的价格涨幅得出CPI、PPI数据，同时依据GDP等数据判断通货膨胀和经济周期，在此基础上，政府通过收集货币市场的M1和M2数据，并采取相应的财政政策和货币政策对经济进行调控。当汽车和家电行业受调控影响时，将同时影响钢铁行业的景气度。

经济学模拟沙盘实验，是借鉴欧美先进教学方法，并针对经济学专业教学特点而设计，旨在为学生创造一个接近现实的教学实践模拟课程体系，为教师提供多种辅助教学手段，提高学生的

专业水平和社会实践能力。

由于经济类专业具有理论模型众多、涉及面广、高度抽象的特点，学生应用经济知识分析解决实际问题比较困难。通过本课程，可以让学生接触到整个经济社会的运行流程、并能有意识地搜集和分析各项经济运行的数据，通过数据分析验证经济模型和经济理论在现实生活中的应用。最终，学生在分组对抗竞争环境下体会经济学的魅力。

先修课程：微观经济学、宏观经济学

教材：《经济学沙盘实验教程》，马丽、高峻峰，中国人民大学出版社，2015年7月第1版

参考书目：

- [1] 《西方经济学（微观部分）》，高鸿业，中国人民大学出版社，2014年7月第6版
- [2] 《西方经济学（宏观部分）》，高鸿业，中国人民大学出版社，2014年7月第6版
- [3] 《经济学模拟沙盘实验学员手册 V2.2》，成都杰科力科技有限公司

21001607 证券投资 (Securities Investment)

课程类型：学院平台课程，任选

周学时：2学时，总学时：36学时（讲授18学时，实验18学时）

内容提要：证券投资学具有非常强的实务性，是若干理论在金融理财领域的实际运用与检验课程。课程内容包括证券投资基础知识，证券投资规则，证券投资分析理论与方法，证券投资中介及监管等。通过本课程，可以使学生认知不同的金融工具，掌握投资对象的相应特征，了解证券投资的基本过程和原理，有效处理风险与收益的对应关系，合理做出相机抉择。

先修课程：金融学、金融市场学、投资银行学、会计学

教材：《证券投资学》陈广志主编，经济科学出版社，2012年8月，第2版

参考书目：

- [1] 《证券投资学》林茂编著，中国人民大学出版社，2010年6月，第1版
- [2] 《投资学》，（美）亚历克斯·凯恩 著，机械工业出版社，2015年12月

21001608 新制度经济学-R (New Institutional Economics NIE)

课程类型：专业平台课程，任选

周学时：2学时；总学时：36学时

内容提要：新制度经济学就是科斯、诺思、威廉姆森、阿尔钦、德姆赛茨等人应用新古典经济学的理论和方法分析制度的构成和运行。他们不同于以凡勃伦、康芒斯、加尔布雷斯等人为代表的近代制度经济学。新制度经济学在坚持新古典经济学“硬核”的同时，有所修正和发展。新制度经济学（包括新厂商理论）已经成为当代微观经济学发展中的一个新分支，并且逐步溶入主流经济学，科斯与诺斯都强调新制度经济学应该研人、制度与经济活动以及它们之间的相互关系。在传统的计划经济向市场经济转变的过程当中，新制度经济学为经济理论研究提供了一种全

新的思路及颇有价值的方法。

本课程通过介绍新制度经济学的基本思想，结合大量实例来增加学生对经济制度的理解，增加解释真实世界里经济现象的能力。通过学习使学生了解最基本的经济制度安排——产权、契约、市场、企业、国家和制度变迁相关理论，形成关于这些制度安排的基本概念，掌握新制度经济学的基本内容及研究方法。

先修课程：

- [1] 《微观经济学》，高鸿业，中国人民大学出版社，2016年，第6版。
- [2] 《宏观经济学》，高鸿业，中国人民大学出版社，2016年，第6版。

参考书目：

- [1] 《经济史中的结构与变迁》 诺斯，商务印书馆，1992年，第1版。
- [2] 《制度、制度变迁与经济绩效》 诺斯，上海三联书店，2008年，第1版。
- [3] 《西方世界的兴起》 诺斯、托马斯，华夏出版社，2009年，第1版。
- [4] 《集体行动的逻辑》，奥尔森，上海三联书店，1995年，第1版。
- [5] 《暴力与社会秩序》，诺斯，上海三联书店，2013年，第1版。
- [6] 《中国经济制度》，张五常，中信出版社，2009年，第1版。
- [7] 《经济利益与经济制度》，丹尼尔·W·布罗姆利，上海三联书店，1996年，第1版。
- [8] 《财产权利与制度变迁》，科斯、阿尔钦、诺斯，上海三联书店，1994年，第1版。

21001609 世界经济（World Economy）

课程类型：学科平台课程，任选

周学时：2学时，总学时36学时（讲授36学时）。

内容提要：《世界经济》是一门在马克思主义理论指导下以世界范围内的生产力和生产关系以及生产要素优化配置为研究对象，全面系统阐述世界经济形成、发展、运行、协调及国别经济特征与规律的理论性强、涵盖面宽的学科。本课程的核心内容包括三部分，第一部分是世界经济的形成与演进，主要阐述世界经济形成的基础、世界经济格局、世界经济周期、经济全球化与反全球化问题；第二部分是世界运行与协调机制，主要阐述国际贸易与多边体制、国际金融与协调、国际直接投资与跨国公司；第三部分是国别经济，主要阐述北美、欧洲及亚洲主要国家经济运行的现状与特征。通过本课程的学习，使学生系统掌握有关世界经济的基本理论，了解世界各国的基本经济制度和基本经济政策，并能针对中国的具体实践问题进行深入的思考，自觉地参与改革开放与开放型经济新体制的构建过程。

先修课程：政治经济学、微观经济学，宏观经济学

教 材：《世界经济学》，魏浩，北京大学出版社，2014年，第一版

参考书目：

- [1] 《世界经济概论》，池元吉、李晓，高等教育出版社，2013年，第三版

[2] 《世界经济概论》，崔日明、任靓，北京大学出版社，2013年，第二版

[3] 《世界经济》，詹姆斯·格伯，中国人民大学出版社，2008年，第四版

21001610 区域经济学-R (Regional Economics)

课程类型：专业平台课程，任选

周学时：2学时；总学时：36学时（讲授36学时）

内容提要：区域经济学是一门从宏观角度研究一个国家内部不同区域经济发展及各个区域间的相互关系的经济学科。它是在经济学、经济地理、生产力布局、投资经济和城市经济学基础上形成的，与国民经济和产业经济学密切相关。对我国这样一个地域辽阔而各个地区发展有很不平衡的国家而言，区域经济学的研究显得尤为重要。近年来，我国的区域经济研究对于我国统一、开放的市场经济的建立，促进地区经济协调发展，区域优势经济资源的最优利用和经济决策等方面起着重大作用。通过本课程的学习，可以使学生了解、掌握区域经济学的基本概念、基本知识、基本理论与方法，熟悉有关区域经济方面的政策、发展战略，使大家能够运用所学知识解决区域经济应用中的问题。

本课程的主要内容包括：区域经济学基本理论；经济区划；城市增长与区域空间结构；地域分工、要素流动与城-区经济联系；区域产业的整体性成长与转移；城市域际产业链网络与区域发展；区域经济关系；资源整合与区域一体化发展；区域经济政策等内容。

先修课程：经济学原理、产业经济学

教材：《区域经济学教程》，孙久文等编，中国人民大学出版社，2010年版

参考书目：

[1] 《区域经济学导论》，胡佛，商务印书馆，1990年版

[2] 《区域经济学》，郝寿义、安虎森主编，经济科学出版社，1999年版

[3] 《区域经济学》，周起业、刘再兴等，中国人民大学出版社，1999年版

（二）专业教育课程

1. 专业必修13门课程简介

21012401 专业导引课(Professional Guidance Course)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：1学时，总学时：18学时（讲授18学时）。

内容提要：《专业导引课》是经济统计学专业的入门必修课程，由经济统计系具有丰富教学和科研经验的教师共同承担。本课程概括性阐述经济统计学专业的产生、发展与现状，经济统计学专业课程体系、教学与研究主要内容以及专业的就业市场现状与前景。通过本课程的学习可以使学生对本专业有概括性了解，从而增强学生对本专业的学习兴趣。

先修课程：无

教 材: 自编讲义

参考书目:

[1] 《爱上统计学》，[美]尼尔·J. 萨尔金德著，重庆大学出版社，2009年，第2版

[2] 《统计学基本思想》，李勇著，经济科学出版社，2012年6月，第一版

21012402 企业统计学 (Enterprise Statistics)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3学时，总学时：54学时（讲授54学时）

内容提要: 本课程主要内容包括：企业经济统计学如何有效地收集、整理和分析数据，并对所研究的问题作出预测或推断，以及 Excel 软件在统计分析中的应用，为决策提供依据。

先修课程: 统计学原理、统计学

教 材: 《企业经济统计学》黄国安著，立信会计出版社，2016年1月，第2版

参考书目: 《企业经营统计学》李宝瑜、刘洪著，科学出版社，2013年3月

21012403 多元统计分析 (Multivariate Statistical Analysis)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3学时 总学时：54学时（讲授54学时）

内容提要: 本课程为经济统计学专业必修的技术课程。通过本课程的学习，使学生系统地了解多元统计分析的基本概念和基本原理，掌握常用的多元统计思想和统计方法，学会处理常见的多元统计问题。训练学生严密的科学思维及分析问题、解决问题的能力，为学生后续学习打下良好的基础。

本课程的主要内容包括六部分，第一部分为多元正态分布，内容包括多元随机向量及其数字特征与性质；多元正态分布的定义及性质，多元正态分布的参数估计，似然比统计量，三种重要的统计量的分布（威沙特分布、霍特林 T 分布、威尔克斯分布）及其简单性质。第二部分为均值向量和协方差矩阵检验，包括多元正态总体均值向量检验，协方差阵检验及独立性检验，多元总体的正态性检验等。第三部分为聚类分析，内容包括聚类分析的基本思想，距离和相似性度量，类及其特征，系统聚类，模糊聚类，K 均值聚类等。第四部分为判别分析，内容包括判别分析的思想，距离判别方法，费歇尔判别方法，贝叶斯判别方法，判别效果及个各变量判别效果的概念及其检验方法，逐步判别方法等。第五部分为主成分分析，内容包括主成分分析的思想，主成分的求法及其性质，利用主成分分析计算综合得分等应用。第六部分为因子分析，内容包括因子分析的思想，因子模型的建立，因子分析的具体应用，因子分析与主成分的差异等。

先修课程: 微积分、线性代数、概率论与数理统计

教 材: 《多元统计分析》，何晓群著，中国人民大学出版社，2015年，第四版

参考书目:

[1] 《实用多元统计分析》，王学仁，王松桂著，上海科技出版社，1990 年版

[2] 《多元统计分析》，干秀林、任雪松著，中国统计出版社，1999 年版

[3] 《多元统计分析》，张尧庭、方开泰著，科学出版社，1999 年版

21012404 金融统计学 (Financial Statistics)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3 学时，总学时：54 学时（讲授 54 学时）

内容提要：本课程立足于我国商业银行金融统计工作实际，着重实现金融活动中的基本体系，分析要点内容和基本关系，阐述国际规范的金融统计知识、分析理论与技术。教材分两大部分，十六章内容，其中第一部分主要阐述金融统计学的理论体系；第二部分主要阐述中国金融统计的实践活动。学习本课程的目的为国民经济核算和政府宏观经济政策的制定提供基础数据和分析，为社会公众了解货币金融动态服务。

先修课程：金融学、统计学原理、会计学

教 材：《货币与金融统计学》杜金富主编，中国金融出版社，2013 年 5 月，第 3 版

参考书目：

[1] 《货币与金融统计》许涤龙主编，科学出版社，2016 年 12 月版

[2] 《金融统计学》刘红梅、王克强编著，上海财经大学出版社，2012 年 4 月，第 2 版

21012405 投入产出分析 (Input-Output Analysis)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：2 学时，总学时：36 学时（讲授 36 学时）

内容提要：投入产出分析是一种行之有效的经济数量分析方法。在市场经济条件下，投入产出分析被充分吸收到国民经济核算体系中。课程以投入产出模型的系统性为线索，建立宏观经济投入产出模型的分析体系，如投入产出预测与规划模型、投入产出技术与经济系统分析、投入产出优化模型，同时吸收了国内外投入产出研究中较新的成果，如社会经济环境综合规划模型、动态投入产出分析等。

先修课程：线性代数、统计学原理

教 材：《投入产出分析》刘起运主编，中国人民大学出版社，2011 年 3 月，第 2 版

参考书目：

[1] 《投入产出分析-理论、方法与数据》夏明、张红霞等主编，中国人民大学出版社，2013 年 4 月，第 1 版

[2] 《投入产出技术》陈锡康、杨翠红等编著，科学出版社，2011 年 4 月，第 1 版

21012406 国民经济核算 (National Accounts)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3 学时，总学时为 54（讲授 54 学时）

内容摘要：国民经济核算原理是对国民经济运行过程及结果的核算，是从定量、信息角度认识国情国力的有力工具，是为国民经济宏观调控提供决策依据的重要手段。该课程共 9 章，首先介绍国民经济核算原理以及核算的主要方法。然后重点介绍国民经济的五大核算，即国内生产总值核算、投入产出核算、资金流量核算、资产负债核算和国际收支核算等。最后介绍国民经济循环帐户、国民经济核算的灵活运用与扩展、国民经济核算的动态比较和国际比较。

先修课程：宏观经济学、金融统计学、会计学等

教 材：《国民经济核算原理与中国实践》高敏雪等编，中国人民大学出版社，2013 年 4 月，第三版

参考书目：

[1] 《国民经济核算》赵彦云编著，北京：中国统计出版社，2005 年

[2] 《国民经济统计学》邱东主编，高等教育出版社，2011 年 2 月

21012407 抽样调查设计原理 (Principle Sampling Design)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3 学时，总学时：54 学时（讲授 54 学时）

内容摘要：主要介绍抽样调查基本概念、简单随机抽样基本原理及证明、分层抽样原理及证明、比率估计和回归估计方法及证明、不等概率抽样原理、整群抽样原理及证明以及系统抽样原理等内容。

先修课程： 概率与数理统计 统计学

教 材：《应用抽样技术》李金昌主编，科学出版社，2010 年 8 月，第 2 版

参考书目：《抽样调查》倪加勋主编，广西师范大学出版社，2002 年 12 月，第 1 版

21012408 市场调查与分析 (Marketing Research and Analyze)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3 学时，总学时：54 学时（讲授 54 学时）

内容提要：本课程要求学生了解市场调查与分析的程序及内容，理解并掌握市场调研技术和分析方法，能运用这些技术方法完成企业市场营销问题的调研工作，提出分析报告。

《市场调查与分析》课程的主要内容包括：市场调查的基本理论，市场调查程序，抽样技术，问卷设计，测量与量表，信度与效度，数据分析，调查报告撰写等。

先修课程：统计学原理

教 材：《市场调查与分析》黄孝俊著，中国金融出版社，2013 年 5 月，第 3 版

参考书目：

[1] 《市场调查与分析》柯惠新、丁立宏等编著，中国统计出版社，2000 年

[2] 《市场调研》宋思根主编，电子工业出版社，2008年5月

[3] 《市场调研：点石成金》拉利·珀西编著，文岳译，机械工业出版社，2000年

21012409 统计专业英语 (Statistical English)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3学时，总学时：54学时（讲授54学时）

内容提要：本课程融统计专业知识与英语知识为一体，既保留了经典的统计原理，又编入了概率统计英语入门、国外统计网资料选、统计软件用语、中国统计年鉴用英语等。

先修课程：大学英语，统计学

教材：Essentials of statistics for business and economics, D. R. Anderson 机械工业出版社

参考书目：

[1] 《统计学专业英语》王忠玉主编，哈尔滨工业大学出版社，2007年

[2] 《统计专业英语》徐国祥、余澄扬编，上海财经大学出版社，1991年

21012410 统计软件 (Statistical Software)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：2学时，总学时：36学时（讲授18学时，实验18学时）

内容提要：在社会及行为科学的研究中，随着研究方法的复杂化及个人电脑的普及，应用多变量统计方法来分析资料的机会也相对增加。本课程选择多变量方差分析、因子分析、区别分析、聚类分析和回归分析等分析方法加以介绍，并应用SPSS和SAS统计软件配合实际资料加以讲解，兼具理论性与应用性，使初次接触多元分析的学生能掌握统计软件。

先修课程：计算机基础、统计学

教材：《多变量：统计软件与数据分析》王保进编著，北京大学出版社，2007年8月

参考书目：《计量经济模型与统计软件应用（2）》刘耀彬，白彩全编著，科学出版社，2015年6月

21012411 时间序列分析 (Time Series Analysis)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3学时，总学时：54学时（讲授54学时）

内容摘要：针对单一变量的AR、MA、ARMA、ARIMA模型、ARCH、GARCH模型；针对多变量的VAR模型简介；Eviews软件及其在软件上的上述内容的实现。Eviews软件及其分析内容，是在经济、金融、统计、其他人文科学领域广泛应用的定量分析工具。

先修课程： 统计学 计量经济学

教 材：《时间序列分析》潘红宇主编，对外经济贸易大学出版社，2006年1月版

参考书目：《应用时间序列分析》王燕主编，中国人民大学出版社，2015年12月，第4版

21012412 宏观经济统计分析 (Statistical Analysis of Macro Economy)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3学时，总学时：54学时（讲授54学时）

内容摘要：主要介绍宏观经济统计分析基本问题、社会总供求均衡统计分析、国民收入分配统计分析、消费需求统计分析、投资需求统计分析、产业结构变动统计分析、资金流量统计分析、通货膨胀统计分析、经济周期统计分析、国民经济景气统计分析、经济增长统计分析、宏观经济效益统计分析、国际经济统计分析以及宏观经济形势统计分析等内容。

先修课程： 宏观经济学、统计学、计量经济学、时间序列分析

教 材：《宏观经济统计分析》赵彦云主编，中国统计出版社，2000年2月，第一版

参考书目：《高级宏观经济学》罗默主编，商务印书馆，2001年10月，第二版

21012413 人口统计学 (Demographic Statistics)

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3学时，总学时：54学时（讲授54学时）

内容提要：人口统计学的对象是人口现象的数量特征及其关系、人口再生产过程及其模式以及人口发展趋势；其研究方法包括一般统计分析方法和特殊统计方法（如生命表法、年龄移算法、假设一代人法、静止人口与稳定人口分析法等）；其目的是揭示人口现象和过程的本质联系，预测未来人口发展趋势，为社会经济发展和国家管理决策，以及人口学研究提供数据支持。本课程将密切联系我国和当代世界人口发展实际，全面、系统地介绍人口统计学的基本理论、研究方法及其在国内外的应用实践。

先修课程： 统计学

教 材：《人口统计学》温勇、尹勤编，东南大学出版社，2006年5月，第1版

参考书目：

[1] 《人口统计学》李永胜主编，西南财经大学出版社，2002年1月，第1版

[2] 《应用数理人口学》内森·凯非茨编，华夏出版社，2000年1月，第1版

[3] 《人口分析方法与应用》曾毅主编，北京大学出版社，1993年，第1版

[4] 《中国人口分析》曾毅主编，北京大学出版社，2004年9月，第1版

[5] 《人口社会学》佟新主编，北京大学出版社，2006年3月，第3版

[6] 《人口经济学》李仲生主编，清华大学出版社，2009年3月，第3版

2. 专业任选 13 门课程简介

21012601 调查与数据分析 (Data Survey and Analysis)

课程类型：专业平台课程， 任选

周学时：2 学时， 总学时：36 学时（讲授 18 学时， 实验 18 学时）

内容提要：本课程系统介绍了从问卷设计开始到完成调查报告为止的整个统计调查及数据分析过程。包括问卷设计与数据收集、问卷数据的录入与清理、问卷数据基本统计分析（单变量一维频率分析、双变量的交叉表分析、多选变量的一维频率分析和交叉表分析）、假设检验、单因素方差分析、相关与回归分析、聚类分析、因子分析等内容。本课程在统计学相关理论基础上，将介绍一些基于 Excel 和 SPSS 的专门统计数据分析方法和技巧，强调实践操作能力及解决问题能力的训练。

先修课程：统计学

教材：《统计数据分析基础教程——基于 SPSS20 和 Excel2010 的调查数据分析》，叶向、李亚平，中国人民大学出版社， 2015. 4， 第二版

参考书目：

[1] 《统计数据分析基础教程习题与实验指导》，叶向、李亚平，中国人民大学出版社，2015. 4， 第二版

[2] 《Excel 在统计分析中的应用》，陈斌、高彦梅，清华大学出版社，2013. 7， 第一版

[3] 《SPSS 统计分析基础教程》，张文彤，高等教育出版社，2011. 11， 第一版

[4] 《市场调查与预测》，庄贵军，北京大学出版社，2014. 2， 第二

21012602 统计决策分析 (Statistical Decision Analysis)

课程类型：专业平台课程， 任选

周学时：2 学时， 总学时：36 学时（讲授 36 学时）

内容提要：本课程有助于学生在经济和管理现象日益复杂、市场情况瞬息万变的 market 环境中，面临不完全观察资料的基础上，对所关心的指标做出可靠的估计，以便作出合适的决策。本课程的主要内容包括两大部分：统计预测与统计决策。其中统计预测涉及主要方法有定性预测（德尔菲法、主观概率法、情景预测法等）、回归预测、时间序列分解与趋势外推、时间序列平滑、自适应过滤、平稳时间序列预测、干扰分析预测、景气预测、灰色预测、状态空间预测等方法。统计决策涉及主要方法有风险型决策、贝叶斯决策、不确定型决策、多目标决策等内容。

先修课程：微积分，概率论与数理统计，计量经济学

教 材：《统计预测与决策》徐国祥著，上海财经大学出版社，2012 年，第四版

参考书目：

[1] 《经济预测与决策》冯文权编著，武汉大学出版社，2008 年 4 月，第五版

[2] 《统计预测与决策》高白宁编著，上海财经大学出版社，2009 年 10 月

[3] 《经济预测和决策技术》(修订本), 冯文权著, 武汉大学出版社, 1994 年

21012603 博弈论与信息经济学 (Game Theory and Information Economics)

课程类型: 专业平台课程, 任选

周学时: 2 学时, 总学时: 36 学时 (讲授 36 学时)

内容提要:《博弈论与信息经济学》经济统计学专业选修课之一。本课程导论、完全信息静态博弈、不完全信息静态博弈、动态博弈、信息经济学的研究方法、委托代理与激励, 逆向选择与道德风险, 信号发送与信息甄别、统计博弈等部分组成。同时, 讨论基本理论对于现实生活和经济管理实践的理论意义。

先修课程: 经济学

教 材:《博弈论与信息经济学》张维迎主编, 格致出版社, 2012 年 4 月

参考书目:

[1] 《经济博弈论》谢识予主编, 复旦大学出版社, 2017 年 2 月, 第四版

[2] 《信息经济学》乌家培等编著, 高等教育出版社, 2007 年

[3] 《信息经济学》(美) 斯蒂格利茨编著, 中国金融出版社, 2009 年

21012604 投资统计学 (Statistics of Investment)

课程类型: 专业平台课程, 任选

周学时: 2 学时, 总学时: 36 学时 (讲授 36 学时)

内容提要:投资统计学是一门在统计学的基本原理和方法指导下, 研究如何对投资经济统计活动进行定量分析的方法论科学。投资统计学主要由三个层次组成, 第一层次: 主要阐述投资统计学的对象、性质、任务和投资统计学的内容体系。第二层次: 分别阐述固定资产投资和证券投资统计的内容, 主要介绍我国现行统计制度规定的固定资产投资指标体系和尚在完善中的证券投资指标体系, 以及这些指标的内涵、核算范围、计算方法等。第三个层次: 从宏观的角度介绍几种主要的投资分析方法。包括固定资产投资计量经济模型分析方法、投入产出分析方法、证券投资风险统计分析方法及投资指数分析方法等。

先修课程: 统计学

教 材:《投资统计学》, 王德发、李晓玉, 上海财经大学出版社, 2000.7, 第一版

参考书目:

[1] 《证券投资分析》, 徐国祥, 科学出版社, 2006.1, 第一版

[2] 《证券投资学》, 岑仲迪、顾峰娟, 清华大学出版社, 2011.2, 第一版

[3] 《投资学基础》, (美) 劳伦斯·J·吉特曼、迈克尔·D·乔恩斯, 刘园, 电子工业出版社, 2008.5, 第十版

21012605 统计案例分析 (Statistical Case Analysis)

课程类型：专业平台课程，任选

周学时：2 学时，总学时：36 学时（讲授 36 学时）

内容提要：案例研究的方法、意义；部分经典案例阅读与分析；案例的写作基础；最新文献中的统计案例。

先修课程：统计学

教 材：《统计学教学案例》王吉利主编，中国统计出版社，2004 年

参考书目：

[1] 《统计学教学案例和教学项目汇编》贾俊平等编著，中国人民大学出版社，2004 年

[2] 《统计学教学案例》张焕明主编，南京大学出版社，2012 年

21012606 非参数统计 (Non-Parametric Statistics)

课程类型：专业平台课程，任选

周学时：2 学时，总学时：36 学时（讲授 36 学时）

内容提要：主要讲授统计推断（总体、样本与统计量、估计、假设检验）、符号检验（二项检验与 P 值的估计分位数检验与 χ^2_p 的估计、符号检验的一些变形）、关于秩的位置、尺度和相关性检验（单样本模型两样本模型、多样本模型）、分类数据的关联分析（低维列联表、高维列联表及应用）、非参数回归（非参数密度估计、非参数回归、其他非参数回归方法简介）等内容。

先修课程：概率论与数理统计

教 材：《应用统计学系列教材：非参数统计》，王星主编，清华大学出版社，2014 年第 2 版。

参考书目：

[1] 《非参数统计讲义》孙山泽，北京大学出版社，2000 年第一版

[2] 《非参数统计》陈希孺，中国科学技术大学出版社，2012 年第一版

[3] 《非参数统计：基于 R 语言案例分析》柳向东，暨南大学出版社，2015 年第一版。

21012607 经济学方法与定量分析 (Economic Methods and Quantitative Analysis)

课程类型：专业平台课程，任选

周学时：2 学时，总学时：36 学时（讲授 36 学时）

内容提要：主要讲授经济学研究基本方法（归纳法与演绎法、实证分析与规范分析、定性分析与定量分析、静态分析和动态分析）、数理经济学的基本研究方法（数理经济学的实质、经济模型与经济学中均衡分析、比较静态分析、最优化问题、动态分析）、计量经济基本分析方法（一）数据描述性分析、经济事件序列的季节调整、分解与平滑、回归分析；计量经济基本分析方法（二）时间序列模型、主成分分析与因子分析、离散被解释变量与受限被解释变量、收入差距测度与分解研究方法；社会调查方法与数据收集等内容。

先修课程：统计学、计量经济学

教材：《经济学与定量分析讲义》自编讲义

参考书目：

- [1] 《计量经济分析方法与建模》高铁梅，清华大学出版社，2009年第二版
- [2] 《社会学方法与定量研究》谢宇著，社会科学文献出版社，2012年第一版
- [3]. 《经济学方法论与经济研究方法》高本权，中国财政经济出版社，2013年第一版
- [4]. 《高级计量经济学及Stata应用》陈强，高等教育出版社，2014年第四版
- [5] 《数理经济学的基本方法》蒋中一，北京大学出版社，2017年第十四版

21012608 产业经济学-R (Industrial Economics)

课程类型：专业平台课程，任选

周学时：2学时；总学时：36学时

内容提要：产业经济学课程主要内容包括，产业经济学导论、产业经济学的理论基础、产业组织理论的演变、市场结构、市场行为、市场绩效、博弈与产业组织、产业结构的理论发展、产业结构优化、产业关联、产业布局、产业政策、产业规制、产业安全、产业管理、产业发展理论、新兴产业及其发展。

先修课程：微观经济学、信息经济学

教材：《产业经济学》，苏东水主编，高等教育出版社，2010年版

参考书目：

- [1] 《产业经济学》，史忠良主编，经济管理出版社，1998年版
- [2] 《产业经济学》，邬义钧，胡立君主编，中国财政经济出版社，2002年版

21012609 发展经济学 (Development Economics)

课程类型：专业，必修

周学时：2学时；总学时：36学时（讲授36学时）

内容提要：发展经济学是第二次世界大战后逐渐形成的一门新兴的综合性学科，是专门研究发展中国家经济发展问题的学科。发展经济学导论部分主要考察发展中国家的主要特点、发展经济学的研究对象与演变，以及发展的概念与度量方法；增长与分配部分主要从整体上考察发展中国家的经济增长与收入分配、贫困等问题；发展要素部分分别讨论资本、人口、人力资源、技术进步和资源、环境等发展要素；结构转变部分考察农业与工业的发展、人口流动与城市化；对外经济部分主要对国际贸易和外资利用作出详细分析；制度与政府部分则是对制度概念、制度的经济功能及其变迁、市场和政府在经济发展中的作用进行讨论。这些都是发展中国家为谋求经济发展所必须通盘考虑的问题，也是我国长期以来在经济建设中作出很大努力去解决而尚未得到妥善解决的问题。由于此，当人们一接触到这些问题的理论分析时，就很自然地联系到我国的情况进行对比和反思，感到发展经济学并不陌生而切合我国的实际。

先修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学

教材：《发展经济学》，郭熙保，高等教育出版社，2011年6月第1版

参考书目：

[1] 《发展经济学（第二版）》，毕世杰、马春文，高等教育出版社，2007年8月第2版

[2] 《社会主义经济学通论——中国转型期经济问题研究》，谷书堂，高等教育出版社，2000年4月第1版

[3] 《发展经济学(Development Economics)》，德布拉吉·瑞 (Debraj Ray)、陶然等译，北京大学出版社，2002年10月第1版

21012610 福利经济学 (Welfare Economics)

课程类型：专业，任选

周学时：2学时 总学时：36学时（讲授36学时）

内容提要：福利经济学是一门研究资源配置如何影响经济福利的学科，也是一门研究福利评价原理及其应用的学科。作为经济学的一个分支，福利经济学着重于评价经济制度与政策在社会福利方面的效果。其主要内容包括福利与发展的关系，福利经济学的产生与发展，福利变化的评价标准，市场均衡与政府干预，垄断、外部效应、公共物品、信息不对称等与社会福利的关系，公共选择理论及其在有关制度改革与政策制定中的运用等。

先修课程：微观经济学、宏观经济学

教材：《福利经济学》，高启杰，社会科学文献出版社，2012年9月第1版

参考书目：

[1] 《应用福利经济学》，孙月平，经济管理出版社，2004年10月第1版

[2] 《福利经济学（上、下卷）》，A.C.庇古，商务印书馆，2006年9月第1版

21012611 统计指数 (Statistical Indexe)

课程类型：专业平台课程，任选

周学时：2学时，总学时：36学时（讲授36学时）

内容提要：统计指数是社会经济统计中历史最为悠久，应用最为广泛，同社会经济生活关系最为密切的一个组成部分。自1675年英国学者赖斯·沃汉首次编制物价指数以来，已有300多年历史。在此期间，指数的理论和应用得到了不断地发展。逐步扩展到工业生产、进出口贸易、生活费用、股票证券、人们的行为和心理等各个方面。至今，统计指数不仅是分析社会经济和景气预测的重要工具，而且还被应用于经济效益、生活质量、综合国力、社会发展水平的综合评价研究。指数问题是一个重大的社会经济问题 and 实践问题，因而受到社会的普遍关注。本课程将从理论和实践的双重角度，全面阐述统计指数的理论、编制方法及其在国内外的实际应用。

先修课程：统计学

教材：《统计指数理论及应用》，徐国祥，中国统计出版社，2009.12，第一版

参考书目：

[1] 《神奇的指数一走进经济指数》，（英）比得·坦普，经济科学出版社，2003.10，第一版

[2] 《价格指数理论》，曹振良，南开大学出版社，1998.2，第一版

[3] 《因素分析的理论和方法》，陈善林，徐国祥，中国统计出版社，1990，第一版

21012612 金融工程学(Financial Engineering)

课程类型：专业，任选

周学时：2学时；总学时：36学时（讲授36学时）

内容提要：金融工程学是现代金融的一门新兴的学科。在西方，金融工程无论在金融理论和实践中都得到了普遍的运用，并成为投资者实施风险管理、保值甚或投机获利的重要手段。金融工程的思想、技术和方法，不仅是金融专业人士的工作，随着公众投资领域的扩大，更深入到社会经济的各个方面，促进了全社会投资理念的更新和投资产品种的多样化。《金融工程学》本科课程教学主要内容包括金融工程工具和金融工程技术两大部分。涉及的知识范畴主要有金融工程产生的条件和背景，金融工程基本工具（远期、期货、期权、互换）的含义、定价方法和应用举例，金融工程技术在货币风险管理、利率风险管理、股票与指数化金融产品等领域的应用。

先修课程：大学英语，金融学、投资学、国际金融学、财务学、统计学

教材：《金融工程》，李飞编著，机械工业出版社，2010版

参考书目：

[1] 《金融工程简明教程》，瞿卫东、于研编著，经济科学出版社，2002版

[2] 《期货期权入门》，约翰·C·赫尔著张陶伟译，中国人民大学出版社2006版

[3] 《金融工程》，程工孟、吴文锋、朱云编，清华大学出版社，2003版

[4] 《金融工程》，郑振龙郑振龙，陈蓉编编，高等教育出版社，2008版

21012613 学科前沿课 (Frontiers of the Discipline Course)

课程类型：专业平台课程，任选

周学时：1学时，总学时18学时（讲授18学时）

内容提要：《学科前沿课程》是经济统计学专业的选修课程，本课程由经济统计系具有丰富教学和科研经验的教师共同承担。该课程以专题形式介绍经济统计学研究的重要及热点领域，了解相关研究的基本原理、基本方法、研究现状和研究进展等。主要涉及的内容有数理统计、社会经济统计、人口统计、国民经济核算等学科前沿问题。通过该门课程的学习，可以开扩学生的思路，深化学生的学术素养、提高学生应用所学知识分析现实的经济热点问题的能力。

先修课程：经济统计学专业基础课程及部分专业课程

教 材：自编讲义

参考书目：国内外核心期刊和图书